

專輔公開課：Wonders of the Past 簡案

跨域學習、閱讀策略、數位輔助

一、教學理念：

本單元嘗試跨域學習，使用英語認識世界古蹟奇景，欣賞並願意維護其自然與人文之美，也透過奇景的介紹探索，增進英語的學習動機以及聽、說、讀的技能。

二、學習表現/學習內容：

英語科學習表現

*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

英語科學習內容

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

C-IV-2 國內外風土民情。

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。

社會科學習表現

社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。

社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。

＊跨領域的目標是為了「技能、情意」而非知識(會考得高分)，讓學生有解決問題的能力，個人的成長，而非以考試為目的。所以本課程挑遠的學習表現，知識只有第 1 點，23 點是情意的部分。

社會科學習內容

地 Bf-IV-1 自然環境與資源。(f. 西亞與北非)

地 Be-IV-2 多元文化的發展。(e. 季風亞洲(二)東南亞和南亞)

地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。(i. 美洲)

地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。(h. 歐洲與俄羅斯)

三、學生分析：

1. 805 班級學生普遍活潑、喜歡表達，英文程度中等，雖有程度差異較大的群體，但中等程度者較多。

2. 學生略有數位載具操作的經驗，如：Google Classroom, Quizlet, Kahoot 等。

四、教案設計：

Wonders of the Past				
Apps	Keynote, Quizlet, Blooket, Google Classroom	班 級	805	
設計者	蔡鈺伶、蔡斐玲、陳玠汝	時 間	45 mins	
教學法	講述法、提問法、閱讀策略、數位輔助、合作學習			
閱讀策略	Skimming, Scanning, & Summarizing			
Teaching Procedures		Duration	Teaching Aids	Assessment
I. Quick Review: 古蹟奇景複習 1. Teacher: Good afternoon, class. Today, we’re going to have a quick of “Wonders of the Past.” And we’ll explore our own wonder. 2. The class review the 10 wonders on Quizlet. 3. Students have a vocab game on Blooket.		10 mins	Quizlet Blooket	World Wonder Knowledge: What Where When
II. Further Inquiry: 提問比較探究 1. Teacher leads students to compare wonders on Keynote. 2. Teacher asks questions of a wonder as an example for learners for their further exploration.		10 mins	Keynote	Compare & Contrast
III. Mind Mapping 心智圖資訊分類 1. Each team discusses and chooses a wonder. 2. They use iPads to search for more information. 3. Students work on their team, drawing a mind map to organize their learning from the web.		10 mins	iPad, Google Classroom, posters, markers	Reading Strategies: Skimming, Scanning Summarizing
IV. Group Presentation: 小組口語發表 1. Team members collaborate to make a presentation of the chosen wonder. 2. Oral Report: Teacher has two or three teams share their works.		10 mins	posters	Oral Report Teamwork
V. Wrap up: 老師講評與作業 Teacher gives feedback and uploads the group posters for peer evaluation on Google Classroom.		5 mins	Google Classroom	Peer Evaluation